



● پژوهشگر: محسن فیاض

● استان: شهر تهران

● واحد آموزشی: دبیرستان علامه حلی ۱

● استاد/ دبیر راهنما: حمد کاظم عبدی مراد

### چکیده:

این طرح که در قالب نرم افزار اندروید تهیه شده است، بر آموزش مقامات هفت گانه در قرائت قرآن تمرکز دارد. علاوه بر آموزشی متنی، مقامات یه نغمه ها، برای هر یک نمونه های متنوعی از قرائت قاریان بزرگ فراهم کرده است. برای مقامات ترکیبی و فرعی نیز ضمن آموزش طعه های بدیعی از قاریان ممتاز ذکر کرده، امکان تکرار و وقفه بدون هیچ خطایی در برنامه تعبیه شده است. در ایسه با تنها نمونه مشابه، این برنامه از گستردگی بیشتر نمونه ها و خالی بودن از طاهای برنامه متمایز است. شایان ذکر است این طرح از وب گاه بازار قابل تهیه است و مورد استقبال قرار گرفته است.







- پژوهشگران: محمدعلی حاجی زاده عسکری  
و امیراحمد حاجی زاده عسکری
- استان: کرمان
- وای های آموزشی: دبیرستان های نمونه دولتی فرهنگ ناحیه ۱  
و غیردولتی بوعلی ناحیه ۲ کرمان
- واحد همکار: پژوهش سرای دانش آموزی ابن سینا ناحیه ۱ کرمان
- استاد/دبیر راهنما: نجمه سلطانی نژاد

## چکیده:

تفکر کلید ورود و بهره گیری از منبع بیکران عقلانیت است و عقلانیت دری است که به دنیای بی نهایت نیروها و استعدادها، مستلزم شناسایی و بهره بردن کامل از ظرفیت عقلانی خود از طریق توسعه کامل مهارت است. تفکر رشد یافته و مهذب، انسان را آس نی می نماید. این معنای عقلی را امیرالمؤمنین (ع) در بیان لطیفی، تبیین فرموده اند که: "فاعل الخیر خیر منه و فاعل الشرّ شرّ منه" بهتر از هر عمل خیر، انسانی است که عمل خیر را انجام می دهد. پژوهش حاضر با هدف "تبیین چگونگی تربیت فکر در قرآن و حدیث" بر اساس الگوی تحلیل منطقی فرارونده که شامل مراحل توصیف و شرطهای لازم می باشد، انجام گرفته است. حاصل پژوهش آن است که تربیت فکر مبتنی بر مواد، مبانی

و منابعی است. منابع تربیت فکر مبتنی بر آموزه های دینی، قرآن و حدیث است. از آن منابع، مباحثی چون کسب فضایل فکری، دارا بودن ذهنیت فلسفی، مدیریت ذهن و ورود در محدوده های مجاز فکری استخراج شده است. مواد و قوانینی هم چون سعه صدر، دور بودن از معارضه های فکری، رها شدن از بت پرس فکری، داشتن تواضع و فروتنی، سخاوت فکری، جامع نگری، ژرف اندیشی، انعطاف پذیری، هدفمندی فکری و اراده قوی و ... مبتنی بر آن مبانی حاصل شده است.

